
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Área Ciencias Sociales	María Patricia Ocampo		7	2024	3

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje:</p> <p>Temáticas:</p> <p>LOS GRANDES IMPERIOS DE ASIA Y AFRICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nacimiento y expansión del islam. - El Imperio Chino Los Mongoles Japón - Los reinos africanos medievales (la expansión bereber, el reino de Ghana, el imperio de Malí, el reino de Benín) <p>EL COMIENZO DEL MUNDO MODERNO</p> <ul style="list-style-type: none"> - De la Edad Media al Renacimiento. - El humanismo como nueva forma de pensar. - El Renacimiento en: las artes, la arquitectura, la razón y la revolución científica, la imprenta y la difusión de la lectura - La Reforma protestante (origen, características y expansión) - El absolutismo <p>DERECHOS DEL TRABAJO Y CIUDADANÍA LABORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS DEL TRABAJO:
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Conoce e interactúa con el mundo físico a través de trazos e interpretación de mapas.</p> <p>Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de estas.</p> <p>Comprende y maneja el uso del tiempo histórico por</p>	<p>Actividad 1</p> <p>Investiga y realiza un resumen en tu cuaderno de sociales de los siguientes temas:</p> <p>LOS GRANDES IMPERIOS DE ASIA Y AFRICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nacimiento y expansión del islam. - El Imperio Chino Los Mongoles Japón - Los reinos africanos medievales (la expansión bereber, el reino de Ghana, el imperio de Malí, el reino de Benín) 	<p>Las actividades 1, 2 y 3 e presentaran en el cuaderno de Sociales, en las fechas programadas para la entrega.</p>	<p>La nota consta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la presentación de la investigación realizada - la mini cartelera. - la Sustentación

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 2

<p>medio de la interpretación del tiempo.</p> <p>Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social.</p>	<p>Actividad 2</p> <p>Investiga y realiza un resumen en tu cuaderno de sociales de los siguientes temas:</p> <p>EL COMIENZO DEL MUNDO MODERNO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Edad Media y Renacimiento. - El humanismo como nueva forma de pensar. - El Renacimiento en: las artes, la arquitectura, la razón y la revolución científica, la imprenta y la difusión de la lectura - La Reforma protestante (origen, características y expansión) - El absolutismo <p>Actividad 3.</p> <p>Diseña una mini cartelera en tu cuaderno acerca de alguno de los temas investigados.</p> <p>Cibergrafía</p> <p>https://view.genially.com/61168eba8ad90d0d9f233229/interactive-content-imperios-de-asia-y-africa-en-la-edad-media</p> <p>https://prezi.com/p/yzjrtqq_cns/asia-y-africa-en-los-siglos-xv-y-xvii-imperios-y-reinos/</p> <p>Mundo Moderno</p> <p>https://concepto.de/edad-moderna/</p> <p>https://humanidades.com/edad-moderna/</p>	
---	---	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.